



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра теории и истории государства и права

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись)

О.В. Кузьмина

« 13 » июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины

История государства и права России

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является, в первую очередь, ознакомление обучающихся с представлениями современной науки об историческом прошлом российского государства и отечественного права. Особенности строительства государства в нашей стране и формирования национальной правовой культуры продолжают оказывать существенное влияние на весь современный общественно-политический процесс. В наши дни практически любой практикующий юрист неизбежно сталкивается с наследием отечественного прошлого – как с позитивным, так и с негативным. Подготовка будущих бакалавров к таким жизненным реалиям является целью данной дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: теория государства и права; история государства и права зарубежных стран.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями по отечественной истории в объёме курса средней школы, первичными приёмами работы с информацией в сети Интернет, умением вести конспект лекции, навыками устного выступления на семинарских занятиях.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен

Знать: основные понятия и термины государственно-правовой науки (государство, право, конституция, уголовное и гражданское законодательство, высшие, центральные и местные органы власти, абсолютная монархия, федерация, государственная служба, государственный бюджет, налоги, повинности) и исторической науки (классы, сословия, революция, реформа, крепостное право, политическая партия);

Уметь: вести конспект академической лекции, читать тексты научного характера и простейшие исторические документы (законодательные акты, мемуары), работать в сети Интернет.

Владеть: начальными навыками устного выступления на практических занятиях.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

ОК-3 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию.

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-5 способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

в) профессиональные (ПК):

ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-15 способность толковать нормативно-правовые акты.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные факты истории государства и права России: имена наиболее важных государственных деятелей (князей, императоров, выдающихся законодателей и т.д.), даты проведения наиболее существенных реформ государства, особенности складывания российского законода-



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

тельства в отдельные исторические эпохи, содержание ключевых историко-правовых терминов (опричнина, земский собор, коллегия, земство, совет, «оттепель», «перестройка») (ОК-3).

Уметь: сравнивать законодательные акты разного времени принятия, выявлять в них признаки совершенствования техники выработки законов, оценивать значение памятников права в истории российского государства; выделять структуру нормативного акта, его главные смысловые позиции (ОК-3, ПК-6, ПК-15).

Владеть: навыками поиска историко-правовой информации в сети Интернет, опытом выступлений и дискуссий в учебной группе (ОК-3, ОК-7, ОПК-5).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотношенное с видами и трудоемкостью учебных занятий

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Вводное занятие	1	2		
2.	Раздел 1. Государство и право Древней и Средневековой Руси.	1	10	8 практ. занят. (темы 1-2)	Оценка устных ответов на практических занятиях
3.	Раздел 2. Московское государство XVI-XVII веков и его право.	1	10	16 практич. зан. (темы 3-5)	Оценка устных ответов на практических занятиях, бланковый тест
4.	Раздел 3. Государство и право Российской империи (XVIII-нач. XX вв.)	1	16	28 практич. зан. (темы 6-12)	Оценка устных выступлений на практических занятиях
5.	Заключительный. Подведение промежуточных результатов освоения дисциплины и их анализ	1		2	
Итого за семестр:			36	54	Зачет
6.	Раздел 3. Государство и право Российской империи нач. XX в.	2	6	10 практ. зан. (темы 13-15)	Оценка устных выступлений на практических занятиях
7.	Раздел 4. Государство и право СССР и РСФСР: 1917-1991 гг.	2	20	20 практ. зан. (темы 16-22)	Оценка выступлений с докладами на практических занятиях
8.	Становление государственно-правовой системы независимой России: 1991-2000 гг.	2	8	2 (тема 23)	
	Итого за семестр:		34	32	
Итого за год:			70	86	Экзамен



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения) Формы промежуточной ат- тестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Вводное занятие	1	2		
2.	Раздел 1. Государство и право Древней и Средневековой Руси.	1	2	4 практ. занят. (темы 1-2)	Оценка устных ответов на практических занятиях
3.	Раздел 2. Московское государство XVI-XVII веков и его право.	1	2	10 практич. зан. (темы 3-5)	Оценка устных ответов на практических занятиях, бланковый тест
4.	Раздел 3. Государство и право Российской империи (XVIII-нач. XX вв.)	1	8	12 практич. зан. (темы 6-12)	Оценка устных выступлений на практических занятиях
5.	Заключительный. Подведение промежуточных результатов освоения дисциплины и их анализ	1		2	
Итого за семестр:			14	28	Зачет
6.	Раздел 3. Государство и право Российской империи нач. XX в.	2	2	6 практ. зан. (темы 13-15)	Оценка устных выступлений на практических занятиях
7.	Раздел 4. Государство и право СССР и РСФСР: 1917-1991 гг.	2	10	20 практ. зан. (темы 16-22)	Оценка выступлений с докладами на практических занятиях
8.	Становление государственно-правовой системы независимой России: 1991-2000 гг.	2	2	2 (тема 23)	
	Итого за семестр:		14	28	
Итого за год:			28	56	Экзамен

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заоч- ной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения) Формы промежуточной ат- тестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Вводное занятие	1	1		
2.	Раздел 1. Государство и право Древней и Средневековой Руси.	1	1	2 практ. занят. (темы 1-2)	Оценка устных ответов на практических занятиях
3.	Раздел 2. Московское государство XVI-XVII веков и его право.	1	2	2 практич. зан. (темы 3-5)	Оценка устных ответов на практических занятиях, бланковый тест



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

4.	Раздел 3. Государство и право Российской империи (XVIII-нач. XX вв.)	1	6	4 практич. зан. (темы 6-12)	Оценка устных выступлений на практических занятиях
5.	Заключительный. Подведение промежуточных результатов освоения дисциплины и их анализ	1		2	
Итого за семестр:			10	10	Зачет
6.	Раздел 4. Государство и право СССР и РСФСР: 1917-1991 гг.	2	2	6 практич. зан. (темы 16-22)	Оценка устных выступлений на практических занятиях
7.	Становление государственно-правовой системы независимой России: 1991-2000 гг.	2		2 (тема 23)	
	Итого за семестр:		2	8	
Итого за год:			12	18	Контрольная работа, Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Вводное занятие.

Предметы курса. Его значение в образовательной программе. Основные источники для изучения истории отечественного государства и права. Приемы работы с документами прошлого. Особенность исторического познания. Принцип историзма в работе учёных-правоведов.

Раздел 1. Государство и право Древней и Средневековой Руси

Образование Древнерусского государства. Норманнская теория. Государственный строй Древней Руси. Принятие Русью христианства и его роль в развитии государства и права у восточных славян. «Русская Правда» как памятник древнерусского законодательства: объекты правового регулирования, виды наказаний, пережитки догосударственных правоотношений. Прочие источники права в Древней Руси. Историческая роль Древнерусского государства.

Государственное развитие русских земель периода раздробленности. Влияние Золотой Орды на развитие государства и права в русских землях XIII-XIV вв. Псковская и Новгородская судные грамоты: нормы уголовного, гражданского (вещного и обязательственного) и процессуального права, система наказаний.

Объединение русских земель Московским княжеством в XIV – начале XVI вв. Развитие органов общегосударственной власти. Административное деление страны и местное управление. Принятие новой государственной символики при великом князе Иване III. Судебник 1497 г.: нормы уголовного, гражданского и процессуального права, система наказаний. Регламентация крестьянского перехода («Юрьев день»).

Раздел 2. Московское государство XVI-XVII вв. и его право

Воцарение Ивана IV. «Избранная Рада». «Собор примирения» 1549 г. «Стоглавый собор». Судебник 1550 г.: нормы гражданского, уголовного и процессуального права, виды наказаний. Развитие системы приказов как центральных органов государственной власти. Отмена кормлений. Регламентация размеров дворянских поместий. Опричнина. Династический кризис 1598 г.



«Смута» начала XVII в. как свидетельство несовершенства патриархальной московской государственности.

Земский собор 1613 г. Обстоятельства избрания царём Михаила Романова. Развитие монархической государственности в XVII в. Высшие, центральные и местные органы власти. Численность бюрократического аппарата страны и уровень его профессиональной подготовки. Особенности российского законодательства позднего средневековья. Соборное уложение 1649 г.: история разработки, принятия и публикации; признаки роста уровня юридической техники в документе; нормы уголовного, гражданского и процессуального права, виды наказаний. «Новоуказные статьи» второй половины XVII в.

Недостатки в работе государственного аппарата России XVII в. Необходимость его глубокой модернизации.

Раздел 3. Государство и право Российской империи: XVIII – начало XX вв.

Реформы высшего, центрального и местного аппаратов управления в первой четверти XVIII в. Сенат, коллегии. Губернская реформа. Городское управление. «Указ о единонаследии» 1714 г. и становление дворянской частной собственности на землю. «Табель о рангах» как инструмент социальной мобильности для государственных служащих. Установление синодального управления в Русской православной церкви. Зарождение гражданских учебных заведений. Итоги реформаторской деятельности императора Петра I. Государство и право Российской империи в царствование преемников Петра I (1725-1762 гг.)

Дворцовый переворот 1762 г. Реформа Сената 1764 г. Секуляризация собственности монастырей. «Уложенная комиссия» и «Наказ» её депутатам императрицы Екатерины II. Губернская реформа последней четверти XVIII в. «Устав Благочиния, или Полицейский» как памятник просвещённого абсолютизма. «Жалованная грамота дворянству» как акт сословного законодательства. «Жалованная грамота городам Российской империи» и регламентация «общества градского». Генеральное межевание земель. Итоги законодательной деятельности Екатерины II.

Законодательные новшества императора Павла I. «Учреждение императорской фамилии»; «Указ о трехдневной барщине». Дворцовый переворот 11 марта 1801 г.

Реформа высших и центральных органов власти в 1800-е гг. «Негласный комитет». Учреждение министерств (1802-1811 гг.) Государственная деятельность М.М. Сперанского в 1807-1811 гг. Создание Государственного Совета. Конституционные проекты начала 1820-х гг. Династический кризис 1825 г.

Кодификация законов Российской империи в 1830-е гг. Создание III Отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии. Попытки императора Николая I решить крестьянский вопрос. Реформы министров Е.Ф. Канкрин и П.Д. Киселёва.

Крестьянская реформа 1861 г. Личные, сословные и имущественные права «свободных сельских обывателей». Крестьянское общественное управление. Наделение крестьян землёй; выкупная операция. Временнообязанные крестьяне. Мировые посредники. Судебные уставы 1864 г. Новшества в системе уголовного суда: состязательность, гласность, устный характер судопроизводства, несменяемость судей. Присяжные заседатели. Адвокатура. Мировой суд. Повышение квалификационных требований к судьям. Земская и городская реформы. Принципы сословности и выборности управления в новых учреждениях.

«Контрреформы» 1880-х-1890-х гг. Манифест о незыблемости самодержавия. «Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия» 1881 г. Введение участковых земских начальников (1889 г.) Земская (1890 г.) и городская (1892 г.) реформы. Зарождение в России фабричного законодательства в 1880-е гг. Меры государственной помощи дворянству и крестьянству при императоре Александре III. Состояние российского государства и права к началу XX в.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Развитие российского государства и права на рубеже XIX-XX вв. Воцарение императора Николая II. Денежная реформа, введение казённой винной монополии, совершенствование налогового законодательства. Отмена телесных наказаний (1904 г.) Легальные организации рабочих. Новшества 1897-1903 гг. в области трудового права. Уголовное уложение 1903 г.

Революционные события начала 1905 г. Указ 1905 г. о веротерпимости. Разработка закона о выборах в Государственную Думу. Манифест 17 октября 1905 г. С.Ю. Витте. Основные государственные законы 1906 г.: наделение подданных Российской империи политическими свободами, введение «дуалистического» законодательного порядка. Работа I и II Государственных дум. Борьба правительства П.А. Столыпина против революционного движения. «Государственный переворот» 3 июня 1907 г. «Третьеиюньская» монархия. Деятельность III Государственной Думы.

Российская империя в годы первой мировой войны: социально-экономическая и общественно-политическая жизнь. Центральный военно-промышленный комитет. Союз земств и городов. «Прогрессивный блок». Падение самодержавия в марте 1917 г. Отречение от власти императора Николая II и великого князя Михаила Александровича. Формирование Временного правительства. Революция в регионах России. Сепаратистские движения на национальных окраинах страны; начало распада империи. Политический кризис осени 1917 г.

Раздел 4. Государство и право СССР и РСФСР (1917-1991 гг.)

Первые декреты советской власти (октябрь 1917 – январь 1918 гг.) Формирование новых высших органов власти осенью 1917 г. Совет Народных комиссаров. Создание ВЧК. Проведение выборов Всероссийского Учредительного собрания и его разгон. Большевицкая революция на местах. Возникновение альтернативных центров власти. Конституция РСФСР 1918 г. как памятник революционного законотворчества. Структура высших, центральных и местных органов власти республики. Права и свободы её граждан. Реальное распределение власти в условиях гражданской войны 1918-1920 гг. Экономическая политика Совнаркома в 1918-1920 гг.

Советское государство и право в годы НЭПа. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Советский федерализм. Уголовное законодательство РСФСР 1922-1926 гг. Гражданское законодательство 1920-х гг. Трудовое законодательство. Строительство судебной системы. Превращение высших органов ВКП(б) в «параллельное правительство» страны. Советская бюрократия 1920-х гг.

Государство и право в СССР в 1930-е гг. Огосударствление экономики и создание органов управления ею. Коллективизация сельского хозяйства; «Примерные уставы сельскохозяйственной артели» 1930 и 1935 гг. Ограничение гражданских прав граждан СССР; паспортный режим. Ужесточение семейного законодательства. Массовые репрессии, их органы и жертвы. «Судебные тройки». «Закон о трёх колосках» 1932 г. «Показательные процессы» 1936-1938 гг. Принятие Конституции СССР 1936 г. Новое устройство высших органов власти. Всеобщее избирательное право. Ограничение прав союзных республик. Декларативный характер конституции СССР. Трудовое законодательство предвоенных лет.

Государство и право СССР в годы Великой Отечественной войны. Милитаризация гражданского управления в стране. Создание чрезвычайных органов власти. Государственный комитет обороны. Новшества в области семейного права. Гражданское и трудовое законодательство. Национально-государственное строительство в условиях войны.

Государство и право в СССР в 1945-1953 гг. Введение общесоюзных правовых норм на территориях, присоединённых к СССР в 1939-1945 гг. Возобновление выборов в Советы всех уровней. Преобразование наркоматов в министерства. Социально-экономическая политика правительства СССР первых послевоенных лет. Репрессивные кампании 1948-1953 гг. Смена руководства страны в 1953 г.



Государство и право СССР в 1953-1985 гг. Реабилитация жертв репрессий, её ограниченный характер. XX съезд КПСС. Реформа центральных органов отраслевого управления экономикой в 1957-1962 гг. Совнархозы. Реформы правоохранительной системы 1958-1960 гг. Добровольные народные дружины. Кодификация общесоюзного гражданского, уголовного и процессуального права. Начало работы над проектом новой конституции СССР. Противоречивый характер внутренней политики Н.С. Хрущёва. Нарастание экономических проблем в начале 1960-х гг.

Смена руководства страны в 1964-1965 гг. Хозяйственная реформа второй половины 1960-х гг. и её итоги. Обновление семейного и трудового законодательства во второй половине 1960-х гг. Возникновение природоресурсного права. Развитие пенсионного законодательства. Присоединение СССР к Всемирной конвенции об авторском праве (1973 г.) Принятие новой Конституции СССР 1977 г. и конституции РСФСР 1978 г. Ограниченный характер перемен, вносимых ими в конституционное право страны; отсутствие у конституций прямого действия. Юридическое закрепление роли КПСС в политической жизни СССР. Правозащитное движение в СССР. Участие СССР в СБСЕ и присоединение к его Заключительному акту (1975 г.)

Кадровое наполнение государственного аппарата позднего советского периода. Рост числа госслужащих, их национальный и гендерный состав. Номенклатура. Происхождение, образование, карьерный рост советских чиновников. Их материальное положение. Нематериальные льготы. Эффективность советского бюрократического аппарата.

Смена руководства СССР в 1982-1985 гг. Первые экономические реформы. Закон «Об индивидуальной трудовой деятельности граждан СССР» (1986 г.) Начало реформ политической системы страны и его причины. Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Изменение устройства высших органов власти СССР: Съезд народных депутатов, обновлённый Верховный Совет. Введение постов Президента и Вице-президента СССР (1990 г.). Активизация сепаратистских движений в республиках СССР. Кризис советского федерализма. Декларация о государственном суверенитете РСФСР 12 июня 1990 г. Референдум 1991 г. о сохранении СССР. Выборы Президента РСФСР 12 июня 1991 г. Попытка государственного переворота 19-21 августа 1991 г. Развитие политического кризиса СССР осенью 1991 г. Беловежские соглашения 8 декабря 1991 г. Отставка Президента СССР М.С. Горбачева 25 декабря 1991 г.

Раздел 5. Становление государственно-правовой системы независимой России (1991-2000 гг.)

Конституционный кризис 1992-1993 гг. Роспуск Верховного Совета РСФСР. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Выборы Государственной Думы в период 1993-1999 гг. Становление российского парламентаризма. Выборы Президента России в 1996 г. Отставка Президента РФ Б.Н. Ельцина.

Революция 1990-х гг. в области гражданского законодательства России. Приватизация государственной собственности. Уголовный кодекс РФ 1996 г. Изменения в уголовно-процессуальном и уголовно-исполнительном законодательстве. Новеллы 1990-х гг. в области семейного и трудового права.

Развитие современного государственного аппарата и государственной гражданской службы в России. Высшие, центральные и местные органы власти. Современный российский федерализм. Особенности функционирования властных структур России в 1990-е гг.

Итоги государственно-правового строительства в Российской Федерации к началу XXI в.

5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины применяются технологии смешанного обучения. Это, прежде всего, различные виды лекций: вводные (раздел 1), проблемные (раздел 4-5), лекция-информация (разделы 2-5). В большинстве лекций используется технология развития критического мышле-



ния. Выбор конкретного вида лекции диктуется содержанием раздела и степенью сложности затрагиваемых в лекции проблем, а также уровнем восприятия материала и реакцией студенческой аудитории.

В ходе семинарских занятий практикуется комментированное чтение первоисточников – исторических документов преимущественно XVIII-XX вв. (раздел 3-4). Часть семинаров проводится в форме учебной дискуссии, с учётом объёма информации, полученной студентами на лекции и самостоятельно найденной ими в различных информационных ресурсах. На семинарских занятиях во втором семестре студенты также выступают с докладами, посвящёнными биографиям отдельных государственных деятелей России и СССР.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для самостоятельной работы студентам необходимо зарегистрироваться в системе ЭИОС университета и пользоваться её ресурсами. В частности, таким путём студенты могут получать от преподавателя тематику предстоящих лекций, материалы семинарских занятий, дополнительную литературу. Часть этих материалов можно получить в электронном виде на кафедре теории и истории государства и права (съёмные носители информации студентов не должны содержать вирусов!). Более подробные указания по обеспечению самостоятельной работы студентов приведены в «Приложении 1» к Рабочей программе.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль успеваемости проводится по результатам работы студентов на практических занятиях. В течение осеннего семестра проводится один экспресс-тест. По итогам осеннего семестра проводится письменный зачёт в форме бланкового теста, обязательный для всех студентов. Тест состоит из 20 заданий различного типа, охватывающих период времени с XI в. до середины XIX в. На выполнение теста отводится 2 академических часа. При выполнении теста запрещается покидать аудиторию, а также пользоваться мобильными телефонами и другими электронными носителями информации. Оценка «зачтено» по итогам теста выставляется, если обучающийся пропустил не более двух заданий, а в остальных не допустил существенных ошибок фактического характера. В случае, если студент не выполнил более двух заданий или допустил грубые ошибки в ответах, он считается не сдавшим тест.

Средством промежуточного контроля служит экзамен в конце весеннего (второго) семестра. Экзамен проводится в форме письменной работы по билетам, каждый из которых содержит два вопроса, относящихся к периоду истории России с середины XIX в. до 2000 г. Студентам необходимо написать два развёрнутых ответа на эти вопросы. На выполнение заданий отводятся 3 академических часа. Во время выполнения заданий студенты не могут покидать аудиторию, а также пользоваться Интернетом. Результаты экзамена подводятся на следующий день или в первый рабочий день после проведения экзамена.

Оценку «отлично» на экзамене получают студенты, в работах которых правильно указаны все релевантные факты, показана их взаимосвязь, названы имена соответствующих государственных деятелей, не допущено фактических ошибок. Оценку «хорошо» получают студенты, в работах которых перечислены отдельные релевантные факты, взаимосвязь между ними раскрыта не полностью, пропущены имена некоторых государственных деятелей, имеются незначительные фактические ошибки. Оценку «удовлетворительно» получают студенты, в чьих работах приведе-



ны факты, слабо соотносящиеся с тематикой вопросов, связь между фактами, явлениями и процессами не выявлена, допущены существенные ошибки в датах, имена исторических деятелей названы неверно. Оценку «неудовлетворительно» получают студенты, чьи работы показывают непонимание полученных вопросов и полное отсутствие знания фактов, либо содержат грубые фактические ошибки. На оценку работы не влияют имеющиеся в ней грамматические и синтаксические ошибки, если они не искажают смысл текста.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Исаев, М.А. История российского государства и права : учебник / М.А. Исаев ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - Москва : Статут, 2012. - 840 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0847-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450209>
2. История отечественного государства и права : учебник / ред. Р.С. Мулукаев. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01618-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115293>
3. Смирнов, С.Н. История отечественного государства и права : учебное пособие / С.Н. Смирнов. – М. : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01612-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115294>

Дополнительная литература:

1. Боханов, А.Н. Император Николай I : монография / А.Н. Боханов. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 499 с. - ISBN 978-5-4458-8893-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238468>
2. Рачипа, А.В. Становление российского абсолютизма : учебное пособие / А.В. Рачипа, В.В. Бурьков ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 113 с. - ISBN 978-5-9275-2194-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493291>
3. Сахаров, А.Н. Александр I : монография / А.Н. Сахаров. – М. : Директ-Медиа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-4458-5713-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229223>
4. Судебные речи известных русских юристов. М. : Директ-Медиа, 2014. - 935 с. - ISBN 978-5-4458-9753-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236437>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>



Свод законов Российской империи в неофициальном издании 1912 г.
<http://civil.consultant.ru/code/>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры теории и истории государства и права, канд. ист. наук доц. А.В. Степанов

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права

« 01 » июня 2018 г., протокол № 9

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 02 » сентября 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  О.В. Кузьмина

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)